

В эпоху всеобщего распространения компьютерных технологий нередко приходится слышать, что недалек тот день, когда компьютер полностью заменит библиографа. Действительно, перепоручить библиографический поиск компьютеру – идея заманчивая, но передать компьютеру человеческий опыт, умения, которые вырабатываются годами и концентрируются в способности человека «чувствовать» тип задачи и способ ее решения», невозможно. Мышление не сводится только к формальным правилам, а включает в себя и эмоциональные процессы, которые и обеспечивают избирательность поиска.

**Л.Н. Решетова**  
*НБ ОрГМА, Оренбург*

### **Библиотека в воспитательном аспекте образования (опыт работы НБ ОрГМА)**

Однажды, прикоснувшись к удивительному таинству книги, человек «заболевает» ею навсегда. Если почувствовать вкус чтения, то без него трудно будет обходиться в жизни. Для нас, библиотекарей, мир книги – самый замечательный рукотворный мир, поэтому мы хотим, чтобы в нем жили другие, и особенно – молодые люди.

В центре библиотечной политики должны быть интересы пользователя как потенциального, так и реального. Цель ее – сделать жизнь людей духовно богатой и многогранной, открыть широкий просмотр для выявления их способностей, приобщения к культурным ценностям.

В новых социальных условиях представляется весьма важным взгляд на библиотеку не только как на социальный, но и как на социализирующий институт. Суть социализации заключается в передаче усвоения социально-исторического опыта, культуры, норм и образов поведения, а важнейшим хранителем социального наследия является книга и библиотека. Просветительская функция относится к числу основных в деятельности любой библиотеки, ибо связана с самой природой социального института, призванного распространять знания.

Сегодня для многих такое утверждение представляется дискуссионным – в век компьютеризации активно развивается информационное поле личности и общества. Распространенная картина в библиотеках развитых стран: за компьютером пользователь, легко и быстро получающий ответы на свой запрос. И тем не менее, это не означает, что просветительская функция должна неминуемо угаснуть. Более того, на фоне расширяющихся информационных возможностей она вырисовывается гораздо отчетливее, становится весомей и нужнее.

Просветительская функция, сутью которой является распространение знаний, тесно связана с информационной, конкретизирует и, главное, целенаправляет ее. Объект просветительской деятельности вузовской библиотеки – молодые люди, в центре – личность со свободными, ничем не ограниченными интересами. Идеи просвещения подразумевают развитие Человека в человеке – высоконравственной, высокообразованной, интеллектуальной и эстетически чуткой личности.

Проблема воспитания подрастающего поколения, поиска оптимальных путей передачи накопленного опыта существует с тех пор, как существует человеческое общество. И библиотека как социальный институт призвана помочь осуществлению данной программы. Решению этой задачи способствуют не только книги, работа с ними, обстановка в библиотеке, но и проводимые по инициативе библиотеки информационные и тематические обзоры, презентации одной книги, библиотечные лекции, беседы, обсуждение книг, встречи, литературные вечера.

Все это так. Но нуждается ли современный студент в воспитательной работе библиотеки? Что нужно менять в содержании, формах и методах этой работы и надо ли это делать? Эти вопросы встали и перед нами, так как формирование нового подхода к воспитательной работе, возрождение престижа духовных ценностей предполагает в основе своей нравственность.

Переосмысливая заново воспитательную работу библиотеки, мы пришли к выводу, что в настоящее время часть успеха этой работы в вузе обеспечивает ориентация на конкретные потребности и интересы студентов, знание их духовного мира. Отношение студентов к миру духовных ценностей становится при этом одной из важных проблем, которая влияет и на уровень подготовки будущих специалистов, и на их культуру.

Научная библиотека медицинской академии старается развивать и обогащать это направление работы, проводить его в координации с воспитательной работой вуза. Используя разнообразные методы и формы библиотечной массовой работы, библиотека оказывает помощь вузу в учебной и научной работе со студентами, то есть активно поддерживает идею о том, что высшая школа должна не только давать узкоспециальную подготовку, но и формировать высококультурную, нравственную личность.

Мы учитываем такие факторы, влияющие на взаимоотношения читателя и библиотекаря, как:

- высокий уровень информированности читателей;
- стремление читателя составить собственное мнение и сопоставить его с мнением окружающих;
- падение интереса к книге, так как пришли в жизнь компьютеры, Интернет;
- и, наконец, отсутствие готовых рецептов воспитательной работы.

Студент – это вчерашний школьник, свой путь в науку он начинает через вузовскую библиотеку почти неподготовленным читателем, а уровень читательской культуры влияет и на учебу, и на дальнейшую профессиональную деятельность. Царство книг открывает ему кладезь мудрости, богатства и разнообразие мира. Поэтому при составлении годового плана работы библиотеки, в частности раздела «Пропаганда книги», учитываются интересы читателей.

Несмотря на пресловутое мнение, что студентам негуманитарных вузов художественная литература не нужна, это далеко не так, ведь будущий врач должен обладать общей культурой. И запросы наших читателей самые разнообразные. Востребованы книги В. Шекспира, Л. Толстого, А. Чехова, А. Дюма, А. Солженицына, В. Пикуля, а также современных авторов – П. Коэльо, П. Зюскинда, В. Пелевина, В. Сорокина (список можно продолжить). Популярны среди студентов книги по истории и психологии.

Мы пытаемся комплектовать фонд разнообразными книгами гуманитарного характера, при этом учитывать запросы читателей, их интересы, которые выявляются в индивидуальных беседах со студентами.

Более 30 тыс. документов ежегодно демонстрируются на книжных выставках в отделах библиотеки.

Наши книжные выставки – это в какой-то мере ориентир для читателя в книжном мире. Отделы библиотеки раскрывают свои фонды, пропагандируют и рекомендуют к чтению достойную внимания литературу.

Экспозиции книг у нас самые разнообразные по тематике и, как правило, они пользуются популярностью у наших читателей. Каждая выставка – акт творчества, формирующий читательский вкус. Выставки для нас – наглядное средство общения с читателями, мы пытаемся делать их красочными и содержательными, используя при этом раритетные издания из фонда редких книг, журнальные публикации, статьи, иллюстрации. Гуманитарная и просветительная направленность наших выставок очевидна, об этом можно судить уже по названию. Вот некоторые из них:

- Границ познанию предвидеть невозможно...;

- Поэзия небес. Бог и Человек в русской классической поэзии;
- Духовные пастыри России;
- Лики. Лица. Судьбы;
- Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал.

Помимо книжных выставок библиотека использует в своей практике и другие формы массовой работы. Учиться работать с книгами помогают читательские конференции, встречи-диалоги, заседания круглого стола, литературные часы. Но основное внимание уделяется не количеству, а качеству и эффективности. В своей деятельности мы не стремимся к слишком большой аудитории. Наши мероприятия носят камерный характер, но зато, когда присутствующие тепло отзываются о происходящем, это вдвойне приятно, и атмосфера у нас обычно царит теплая и дружеская.

Бытует мнение, что современных молодых людей трудно чем-то удивить. Однако студенты педиатрического факультета надолго запомнят встречу-диалог «Кем быть и каким стать». Студенты знали тему диспута и подготовились к нему. Но кто придет на встречу, им было неизвестно. А их визави оказался профессор, которого они привыкли видеть на кафедре очень серьезным. И совершенно неожиданно он вдохновенно стал читать поэму о любви. У слушателей погасла ироничная улыбка, исчезла скука в глазах. Они ловили каждое слово по-новому открывшегося для них преподавателя. Студенты задавали столько вопросов, что два часа пролетели словно минута. За самый интересный вопрос профессор вручил книгу.

Диспуты у нас проходят на самые разнообразные темы. Назову лишь несколько: «Клятве Гиппократата верны», «Студент. Диплом. Интеллигент». Говорили о том, где скрыты истины духовной личности, что такое нравственность, возможно ли самостоятельное формирование личности, что значит быть обязательным человеком, об идеале специалиста высшей квалификации, возможно ли притвориться интеллигентом... А в спорах, как известно, рождается истина.

Регулярно проводятся в библиотеке и встречи с практическими врачами, увлеченными своей профессией. Их яркие эмоциональные рассказы о деле своей жизни, любви к человеку и культуре врача, о своих увлечениях запоминаются и оставляют след в душах студентов.

Большой интерес вызвали и тематические конференции:

- Врач – профессия особенная;
- Хирурги – люди большого мужества;
- Без права на ошибку.

Студенты хорошо воспринимают такую форму, как литературный час, ведь где еще можно услышать разговор о литературе, как не в библиотеке?

Среди медиков немало любителей прекрасного, и это подвигло нас открыть в библиотеке литературный клуб. Название ему дали студенты, предварительно проведя конкурс: литературный клуб «Парус» с девизом Ф.Бэкона «Читай..., чтобы мыслить и рассуждать».

В совет клуба входят сотрудники библиотеки, «пишущие» студенты и преподаватели. Работаем мы в тесном контакте с Домом литераторов.

Назову несколько интересных тем, прозвучавших на заседаниях клуба:

- Литература – и боль, и надежда, и потрясение;
- Размышления над прочитанным;
- Читать эти книги – престижно;
- Книги – события;
- Современные писатели России – лауреаты Букеровской премии.

При этом на заседаниях клуба всегда бывает большое количество слушателей. Это свидетельствует о пробудившейся тяге к взаимному общению, о стремлении окунуться в мир чувств, гармонии и красоты. Действительно, подобные мероприятия дают возмож-

ность возбудить интерес к поэтическому слову и ощутить себя причастным к нему, почувствовать красоту, получить заряд эстетической энергии, встретиться с интересными творческими людьми. А атмосфера на таких вечерах всегда проникнута теплом общения со Словом и друг с другом.

И во все это, мы, сотрудники библиотеки, стремимся внести частицу своей души и вдохновение.

В библиотеке есть замечательная традиция: уделять особое внимание нашим новым читателям – студентам первого курса.

Для адаптации студентов данной категории в вузовской среде проводится целый комплекс мероприятий. После зачисления студентов в медицинскую академию уже первого августа, до начала учебного года, библиотека организует выдачу учебной литературы по группам – проводит Месячник первокурсника.

В комплекс мероприятий входят:

- лекции о научной библиотеке ОрГМА, ее истории и настоящем;
- конференции «Слово о книге»;
- книжные выставки и обзоры литературы: «Читаю, значит живу», «В мире книг», «Словарь – это вселенная в алфавитном порядке»

Каждый студент к комплекту учебной литературы получает правила пользования и путеводитель по научной библиотеке ОрГМА.

В Оренбургской медицинской академии уже более восемнадцати лет ведется курс «Человек и культура», целью которого является знакомство студентов первого курса с основами деонтологии, профессиональной культурой врача, уделяется большое внимание эстетическому развитию личности. Обучение на этом курсе идет по трем направлениям: изобразительное искусство, музыка и психология поведения.

Очень важным и ценным, на наш взгляд, является проведение занятий совместно с научной библиотекой.

Данный курс объединяет студентов по различным интересам и увлечениям, однако ведущим является интерес к книге. Участие в нем библиотеки позволяет привить вкус у ребят к чтению и самообразованию. Он оправдывает свою главную задачу – привлечение широкой студенческой аудитории к пользованию книгой.

Работа по пропаганде книги многообразна и интересна. Ведь цель всех массовых мероприятий – не просто заполнить досуг студентов, а предоставить возможность для самообразования, для дальнейшего развития личности.

Успех всей работы по пропаганде книги и библиотеки зависит от очень многого – от умело продуманного плана, систематического характера работы, выбора ведущего, встреча с которым навсегда останется в памяти студентов.

«Свет во тьме светит» – напоминает Евангелие. Рост очагов духа, пусть и не приметных, не пройдет без благотворительных последствий.

**А.М. Белов**  
*НБ ПГТУ, Пермь*

### **Веб-средства массовой и рекламной работы библиотеки**

Работы по внедрению веб-технологий в практическую деятельность научной библиотеки Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) начались в 1997 г. В 2008 г. сайт стал развиваться как самостоятельный проект, в рамках совершенствования библиотечного обслуживания и особое внимание в нем уделялось массовой и рекламной работе.